**Renáta Koumarová, Základní škola a Praktická škola U Trojice, Havlíčkův Brod**

1. **Máte zkušenost také s projektem – spoluprací s jinou speciální školou?**

Bohužel, aktivně jsem za ty roky, co jsme zapojeni v eTwinningu, s žádnou speciální školou nespolupracovali. Pouze jsem v poslední době pomáhala radami kolegům s takto zaměřených škol.

1. **Z jakých zemí máte partnery?**

Za těch 6 let co pracuji v eTwinningu jsme měla již hodně spolupracujících partnerů ať již z Turecka, Litvy, Polska či Slovenska. Většinou se jednalo o MŠ nebo ZŠ 1. stupeň. Dokonce jsem po dva roky spolupracovala s uměleckou školou se zaměřením na hudbu ze Svidníka.

Nyní spolupracuji již několikátým rokem s MŠ z Košic, z Legionowa, Varšavy a ZŠ ze Sierpce. Nesmím také opomenout českou ZŠ z Přimdy a MŠ z Okrouhlice. Té poslední zmíněné české MŠ pomáháme s rozjezdem jejího prvního projektu.

**Markéta Jurková, Základní škola a mateřská škola Luková**

1. **Jakou máte podporu/ vnímaní rodičů?**

Podpora rodičů je pro nás velmi důležitá a je součástí každého eTwinningového projektu,

kterého se účastníme. Rodiče sledují a komentují naše aktivity, hodnotí výsledky naší práce. Projekty je vtáhly do výuky a dění ve škole. Díky tomu mají lepší představu, co ve škole

děláme a jakým způsobem se jejich děti učí. Moje práce si získala jejich respekt a naše vztahy

jsou mnohem lepší.

1. **Jak reagovaly děti na změny ve výuce? Byly nadšené hned nebo to spíš nabíhalo postupně?**Děti byly ze změn velmi nadšené, i když to byl pro nás krok do neznáma. Novým věcem se učíme se společně, někdy se naše role dokonce i obrátí. Občas se stanu jejich žákem a oni mají možnost učit mě. To je pro ně nejlepší motivací k pochopení smyslu učení, toho, že se učíme po celý život a nejen tehdy, když jsme děti školního věku. Projekty učí děti spolupráci a zároveň jim umožňují se i individuálně realizovat. Pokud jsou vztahy mezi učitelem a jeho žáky na partnerské úrovni, pak se i výrazně mění klima třídy. Na začátku nikdy nevíme, kam nás projekt zavede a jakým výzvám budeme čelit, a to je pro nás vzrušující.

**Daniela Paurová, ve spolupráci s Jakubem Melichem a Lenkou Novákovou, Základní škola, Most, Václava Talicha 1855**

1. **Vidíte vetší aktivitu od učitelů od té doby, co se zapojujete do projektu?**

Ano. Díky projektu se podařilo nadchnout do eTwininngu celou řadu dalších učitelů. V současné době aktivně na projektech pracují čtyři učitelé, další projevují zájem se zúčastnit úvodního školení zaměřeného na eTwinning a ostatní pomáhají při realizaci celoškolních projektů. Osvědčila se nám také spolupráce, kdy si jako kolegové předáváme zkušenosti o nových aplikací formou vzájemných hospitací nebo realizováním školení pro své kolegy.

1. **Pomohlo vám zapojení do eTwinningu při rozvoji vaší školy? Pokud ano, jak?**

 Ano, pomohlo. ETwinning se stal součástí portfolia naší školy. Společně ještě s jednou mosteckou školou jsme v kraji lídři v této oblasti. Pravidelně získáváme certifikáty kvality, zadařilo se nám získat i národní ceny a letos tedy i Evropskou jazykovou cenu Label. Podporu vzdělávání cizích jazyků a program eTwinning máme i v “Koncepci a vizi rozvoje školy na období 2021-2024", která je dostupná na webových stránkách školy. Velký přínos vidíme v rozvoji žáků v oblasti cizích jazyků, kdy se nám díky eTwinningu daří odbourávat jazykové bariéry.

1. **Jak zapojujete moderní technologie do výuky ČJ? Máte nějak objektivně měřeno, že žáci mají lepší výsledky – znalosti?**

Digitální technologie, které využíváme na škole v českém jazyce:

- Online učebnice podle ročníků: <https://ucebnice.online/> - máme k dispozici 6 sad (1 sada 10 notebooků) – pro individuální práci, ve dvojicích, skupinovou apod.

- Výukové programy od společnosti <http://www.didakta.cz/> (slovní druhy, vyjmenovaná slova…)

- Aplikace pro tvorbu vlastních nebo sdílených aktivit:

1. <https://wordwall.net/cs>

2. <https://learningapps.org/>

3. <https://quizizz.com/join>

4. <https://kahoot.com/>

5. <https://www.gramar.in/cs/>

6. <https://skolakov.eu/cesky-jazyk-5-trida>

- Únikové hry: nápady jsme čerpali například zde: <https://www.youtube.com/watch?v=lxQNsz0HHU0>

- Pro komunikaci s žáky i rodiči využíváme aplikace <https://4zsmost.edupage.org/>, v níž se dají tvořit skvělé testy pro český jazyk (doplňování, výběr odpovědi ke čtení s porozuměním…), které se hned vyhodnotí, „propíší“ do žákovské knížky a dětem se dá dopsat zpětná vazba)

Objektivně změřené výsledky nemáme. Máme však zjištěno, že v hodinách, do kterých se zařazují nové technologie, je lepší pracovní atmosféra, stihne se více práce a děti jsou více motivované.

1. **Jak jste strhli ostatní kolegy k mezinárodní spolupráci a vůbec k aktivnímu zapojení IT do výuky? Šlo to od vedení, mezi kolegy, či jinak?**

- Pan ředitel působil do loňského roku ve škole jako „ajťák“ a pan zástupce ředitele se podílí na tvorbě e-Twinningových projektů, proto je od vedení školy maximální podpora.

- Prezentace projektů, aplikací a IT nástrojů probíhá mezi učiteli navzájem. Pokud navštívíme nějaký zajímavý workshop nebo školení, připravíme pro ostatní učitele názorné, praktické ukázky.

- Další sdílení probíhá pomocí ukázkových hodin, kdy je možné přiblížit jednotlivé programy a aktivity přímo ve výuce.

- V rámci metodických sdružení sdílíme zkušenosti, dovednosti, výsledky různých školení…

1. **Ve videu jste zmínili aplikaci, kdy děti pracují na počítači a práce jsou vidět společně na interaktivní tabuli, nepochytila jsem název.**

Zmiňovala jsem aplikaci Nearpod [www.nearpod.com](http://www.nearpod.com/), která je vhodná pro online i prezenční vyučování. Žáci nepotřebují účet, jen se připojí (join.nearpod.com) a vloží kód, který se vám vygeneruje. Výhodou je, že mohou pracovat svým tempem. Ve videu jsem využila “Collaborate Board” - žáci psali věty, které viděli jednak na svém počítači, ale i na interaktivní tabuli. Na podobném principu funguje i <https://www.mindmeister.com/>, který je možné využít jako myšlenkové mapy. Na ověření učiva zábavnou formou je kromě hry Kahoot výborná i aplikace <https://quizizz.com/> - žáci opět nepotřebují účet a připojí se [joinmyquiz.com](https://quizizz.com/join?gc=291421&source=liveDashboard).